

Šalčininkų lopšelis-darželis „Pasaka”

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Danijelia Bogdevič

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-17 Nr.

(data)

Šalčininkai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Šalčininkų lopšelio – darželio „Pasaka” 2018-2021 metų strategijoje yra suformuluoti 3 prioritetai: ugdymo(si) ir priežiūros kokybė, mokymosi kultūros kūrimas ir mikroklimato gerinimas. 2017-2018 mokslo metų veiklos plane išskirti 3 tikslai: * atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį, vadovaujantis raidos dėsningumais, padėti vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiaisiais ir vaikais, kūrybiškumo, aplinkos ir savo šalies pažinimo, mokėjimo mokytis pradmenis, siekti kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmės, * siekti bendruomenės narių nuolatinio mokymosi, bendruomeniškumo, sutelktumo, aktyvumo, vadovautis pasidalintos lyderystės principais, * kurti savitą švietimo organizacijos įvaizdį, pasitelkiant įstaigos personalą, tėvus, socialinius partnerius.

Uždavinių įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai

Uždaviniai	Rezultatai ir rodikliai
1. Plėtoti vaikų individualias fizines, socialines, pažinimo, kalbos, kūrybines galias, saugios ir sveikos gyvensenos supratimą bei įgūdžius, siekiant įtvirtinti vaiko savimonėje bendrąsias dorines, pilietines nuostatas;	Parengta nauja Šalčininkų lopšelio-darželio „Pasaka” ikimokyklinio ugdymo programa „Mažais žingsneliais mokyklos link”. Parengtas ir patvirtintas Šalčininkų lopšelio-darželio „Pasaka” 2018-2021 metų strateginis planas. Į programą integruota „Alkoholio, tabako, ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa”. Parengtas, įgyvendintas ir finansuotas Šalčininkų rajono savivaldybės sveikatos rėmimo programos projektas „Sveikos kojytės, tiesi nugarėlė”. Parengtas, įgyvendintas ir finansuotas Britų tarybos Active Citizens programos projektas „Pilietiškumo skatinimas sportuojant”. Pedagogai organizavo atviras veiklas kolegoms, dalijosi darbo patirtimi, dalyvavo atvirose veiklose ir metodinėse dienos rajono ikimokyklinėse įstaigose. Visose grupėse įrengtas internetinis ryšys, nupirkti 3 nauji kompiuteriai, metodiniam kabinetui nupirkta multimedija ir ekranas, kuriuo gali naudotis pedagogai savo darbe.

	Pedagogai savo darbe naudoja IKT technologijas, taiko naujus ugdymo metodus ir formas. Vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir gebėjimai nuolat aptariami su tėvais (globėjais, rūpintojais).
Skatinti pedagogus ir kitus bendruomenės narius kelti savo profesines kompetencijas, aktyviai dalyvauti įstaigos veikloje, ieškoti inovatyvių įvairių bendravimo su šeima formų.	Darbuotojams buvo sudarytos sąlygos tobulinti savo kvalifikaciją mokymuose, seminaruose. Visi darbuotojai, dirbantys tiesiogiai su vaikais, kėlė savo kvalifikaciją. Visiems pedagogams ir auklėtojų padėjėjoms vyko mokymai lopšelyje-darželyje „Emocijos, jų raišką ir savęs pažinimą“. Auklėtojų padėjėjos mokymuose gilinosi į „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtojų padėjėjos – vaikų ugdymo proceso dalyvės“ - viso: 480 val. Mokytojos (auklėtojos) – 1545 val. Administracija – 136 val. 2018 m. dvi mokytojos (auklėtojos) buvo atestuotos ir įgijo vyresniosios mokytojos (auklėtojos) kvalifikacinę kategoriją. 2018-03-22 įstaigoje vyko ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinis praktinis užsiėmimas „Atviroji veikla ikimokyklinėje grupėje“
Skatinti darželio savivaldos, kitų bendruomenės narių aktyvią veiklą, plėsti socialinių partnerių tinklą.	2018-03-09 d. įstaigoje buvo organizuotas ir prarastas rajoninis mažųjų skaitovų konkursas, skirtas Lietuvos Valstybės atkūrimo 100-čiui. Parengtos ir patvirtintos Šalčininkų lopšelio-darželio ugdytinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) asmens tvarkos taisyklės. Įstaigoje vyksta plati kultūrinė veikla, renginiai, atmintinių dienų minėjimai, vakaronės, kuriose aktyviai dalyvauja darželio bendruomenė. Įstaiga bendradarbiauja su miesto, rajono švietimo įstaigomis. 2018 m vasario – kovo mėnesiais Šalčininkų l-d „Pasaka“ buvo vykdomas Britų tarybos finansuojamas „Active Citizens“ programos projektas „Pilietiškumo skatinimas sportuojant“. Apibendrinant projektinę veiklą, minint Lietuvos atkūrimo 100 - metį, buvo organizuotas bendras sporto renginys su tėvais „Lietuvos šimtmetį švieskime sveikai“. Lopšelyje-darželyje geras mikroklimatas. Geri tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo santykiai.
Užtikrinti modernią, saugią, sveiką, mobilią, aktyvinančią ugdymo(si) (ypatingai lauko) ir darbo aplinką.	2018 metais lopšelio-darželio patalpose buvo vykdomi remonto darbai. Prausykla, sanitarinis mazgas, salės, grupės rūbinės iš esmės

	atnaujintos, rekonstruotos, išdažytos, aprūpintos naujais baldais, inventoriumi, kurie atitinka higienos reikalavimus. Sąlygos vaikams ugdytis, bei darbuotojams dirbti yra pakankamai geros. Atlikti lauko aikštelių renovacijos darbai. Įrengti nauji takeliai.
--	---

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti vaikų maitinimo organizavimą įstaigoje atitinkanti higienos normos reikalavimus.	Supažindinti bendruomenę su sveikatai palankiu maitinimu, formuoti sveikatai palankius mitybos įpročius, inicijuoti higienos normų atitinkančių patiekalų įtraukimą sudarant valgiaraščius vaikams.	Maistas gaminamas pagal naujai paruoštą valgiaraštį, patvirtintą Šalčininkų VMVT. Rugsėjo mėnesį grupių tėvų susirinkimuose aptarti, diskutuoti dėl organizavimo vaikų maitinimo įstaigoje.	* 2018 m. rugsėjo mėn. parengtas ir suderintas su Šalčininkų VMVT valgiaraštis pagal reikalavimus; * Ugdytinių tėvams buvo organizuojami grupės susirinkimai sveikatai palankaus maitinimo klausimais, diskutuota, pateikta medžiaga apie sveikatai palankią mitybą ir maisto produktus; * Įsigijami sveikatai palankūs, naudingi, higienos normų atitinkantis maisto produktai; * Sėkmingai įgyvendinamas vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašas; * Įsigyta naujų indų į grupes; * Įgyta konvencinė krosnis, elektrinė viryklė, mėsmalė.
1.2. Atnaujinti lauko erdvės.	Atnaujinta lauko ugdomoji aplinka.	IV ketvirtyje atnaujinta lauko erdvė: sumontuoti 4 nauji nameliai - pavėsinės, suremontuotos smėlio dėžės grupių lauko žaidimų aikštelėse.	* Į vaikų žaidimų aikštelę įsigyta: 4 nameliai - pavėsinės, supamasis tiltas, supynės, staliukas su kėdutėmis. * aikštelė apželdinta, įrengti nauji gėlynai; * pakeista dalis aptvėrimo, bei nudažyta; * pagražėjo ir vaikų poreikių tenkinimo, praktiškesnė tapo lauko žaidimų aikštelė.
1.3. Organizuoti įstaigos remonto darbų įvykdymą.	Įrengta prausykla, suremontuotas koridorius, laiptinė, poilsio kambarys, tualetas, įrengtas dušas bei salė užsiėmimams.	Iki metų pabaigos įrengta prausykla, suremontuotas koridorius, laiptinė, poilsio kambarys, tualetas, įrengtas dušas bei salė užsiėmimams.	* atliktas kapitalinis skalbyklos remontas; * įsigyta nauja skalbimo bei džiovimo mašina, lyginimo presas, kurių dėka palengvėjo skalbėjos darbas; * įrengtas darbuotojams poilsio kambarys; * įrengtas dušas, kuriuo darbuotojai

		esant poreikiui gali pasinaudoti; * atliktas sanitarinio mazgo remontas; * įrengta salė jaunesniųjų grupių vaikų sporto užsiėmimams.
--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujintos trinkelės aplink įstaigą.	* pagerėjo estetinis įstaigos įvaizdis; * takeliais tapo saugu vaikščioti.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

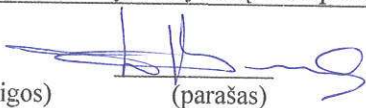
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☒
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tobulinti asmeninę, profesinę, vadybinę kompetenciją.
--

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Danijelia Bogdevič
(vardas ir pavardė)

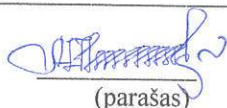
2019-01-11
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Rezultatai įvertinti gerai. Visos planuotos užduotys įvykdytos.

Pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Miroslava Moroz
(vardas ir pavardė)

2019-01-04
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: užduotys iš esmės
įvykdytos pagal autarkės vertinimo rodiklius

Meras _____

Zdzisław Palevič

2019-02-27

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti ugdymo aplinkų sąlygas.	Sukurtos ir modernizuotos vidaus ir lauko edukacinės erdvės.	9.1.1. Atnaujintos lopšelių grupių edukacinės erdvės pagal HN. 9.1.2. Atliktas salės sienų ir apšvietimo remontas. 9.1.3. Įsigyta naujų edukacinių priemonių, žaislų, knygų vaikams.
9.2. Atlikti lauko aikštelių renovacijos darbus, plėtoti lauko edukacines erdves.	Įgyvendinamos HN	9.2.1. Pagal techninius reikalavimus renovuoti ir atnaujinti vaikų žaidimų aikštelių įrenginius. 9.2.2. Pastatytas supamasis tiltas vaikams.
9.3. Tobulinti profesinę ir vadybinę kompetenciją.	Sėkminga lopšelio- darželio „Pasaka“ veikla, įstaigoje efektyvesnis valdymo lygis ir strateginių tikslų numatymas.	9.3.1. 100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mažiau kaip 2 kartus. 9.3.2. administracijai dalyvauti vadovų seminaruose ugdymo įstaigos veiklos klausimais.
9.4. Organizuoti kokybišką ankstyvojo ir ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimą.	• Plėtoti būtiniausias vaiko gyvenimui ir sėkmingam ugdymui(si) gebėjimus.	Išugdytos būtiniausios vaiko gyvenimui ir sėkmingam ugdymui(si) gebėjimai.

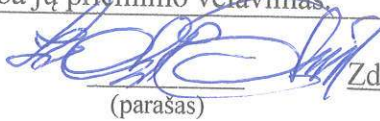
10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių stoka.

10.2. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.

Meras

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)



(parašas)

Zdzislav Palevič

(vardas ir pavardė)

2019-02-27

(data)

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Danijelia Bogdevič

(vardas ir pavardė)

2019-02-28

(data)