\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Šalčininkų lopšelis-darželis ,,Pasaka’’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos pavadinimas)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Danijelia Bogdevič\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_2020-01-17\_\_ Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

\_\_\_\_\_Šalčininkai\_\_\_\_\_\_\_

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| (Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)  Įgyvendinant Šalčininkų lopšelio – darželio ,,Pasaka’’ 2018-2021 metų strateginio plano tikslus, 2019 m. uždavinius siekėme teikti kokybiškas, šiuolaikiškas švietimo paslaugas. Ugdymo procesas lopšelyje-darželyje organizuojamas ir vykdomas vadovaujantis Šalčininkų lopšelio - darželio ,,Pasaka’’ ikimokyklinio ugdymo programa ,,Mažais žingsneliais link mokyklos’’ bei bei metų veiklos planu. 2019 m įstaigoje veikė 12 grupių, kuruose buvo ugdomi 185 vaikai.  Ypatingai daug dėmesio buvo skiriama vaikų gimtosios kalbos bei valstybinės kalbos ugdymui, taikant aktyviuosius, patraukliuosius ugdymo metodus bei šiuolaikines technologijas.  Daug dėmesio skirta vaikų sveikatos saugojimui ir stiprinimui. Vaikų valgiaraštis praturtintas sveikatą tausuojančiais patiekalais, vaisiais bei daržovėmis. 5 – 6 m. vaikų grupėse buvo vykdoma prevencinė socialinių ir emocinių įgūdžių programa ,,Zipio draugai’’. Įstaiga įsitraukė į respublikinio projekto ,Sveikatiada’’ siūlomų įdomių ir naudingų idėjų įgyvendinimą. Į programą integruota ,,Alkoholio, tabako, ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa’’. 2019 m. įstaigoje įgyvendintas Šalčininkų rajono savivaldybės sveikatos programos projektas ,,Stovykla ,,Pasaka’’. Projekto vykdymui buvo skirta 400 Eur. Už gautą finansavimą įsigijome palapinių, kamuolių, badmintono rinkinių, didelių skečių. Atnaujintos lauko ir vidaus edukacinės erdves.  Ugdytiniai dalyvauja tolerancijos ir pilietinėse akcijose, renginiuose. Organizuojamos valstybinės šventės. Ugdomos Vaikų vertybės ir bendrosios kompetencijos. Ugdytinių tėvai (globėjai, rūpintojai) aktyviai dalyvauja organizuotose įvairiuose įstaigos renginiuose, edukacinėse išvykose, lankosi ugdymo veiklose. |

Uždavinių įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai

|  |  |
| --- | --- |
| Uždaviniai | Rezultatai ir rodikliai |
| 1. Vaiko individualių galių ugdymas. | Visus metus įstaigoje vyko garsiojo skaitymo akcija ,,Skaitau kas dieną po knygelę vieną’’;  Grupėse įrengtos bibliotekos.  Mokytojų tarybos posėdžių metu sistemingai ir nuosekliai analizuojami vaikų pasiekimai, numatomos tobulintinos sritys.  Grupės aprūpintos ugdymo priemonėmis, skatinančiomis vaikus stebėti, tyrinėti, atrasti, daryti išvadas.  Aktyviai dalyvauta organizuotose rajono, republikos konkursuose.  Į programą integruota ,,Alkoholio, tabako, ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa’’.  Pedagogai organizavo atviras veiklas kolegoms, dalijosi darbo patirtimi, dalyvavo atvirose veiklose ir metodinėse dienose rajono ikimokyklinėse įstaigose.  Visose grupėse įrengtas internetinis ryšys, nupirkti 3 nauji kompiuteriai, metodiniam kabinetui nupirkta multimedija ir ekranas, kuriuo gali naudotis pedagogai savo darbe.  Pedagogai savo darbe naudoja IKT technologijas, taiko naujus ugdymo metodus ir formas.  Nuo lapšelinių grupių vaikai yra mokomi lietuvių kalbos.  Vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir gebėjimai nuolat aptariami su tėvais (globėjais, rūpintojais).  Organizuotas ir pravestas rajoninis ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių mažųjų skaitovų konkursas ,,Raktas į vaikystę‘‘.  Vyresniosios grupės ugdytiniams buvo sudarytos galimybės dalyvauti ,,Meno terapijos‘‘ 5 užsiėmimų cikle. |
| Kurti nuolat besimokančią, bendradarbiaujančią, iniciatyvi bendruomenė. | Darbuotojams buvo sudarytos sąlygos tobulinti savo kvalifikaciją mokymuose, seminaruose.  Visi darbuotojai, dirbantys tiesiogiai su vaikais, kėlė savo kvalifikaciją.  Mokytojoms buvo sudarytos galimybės dalyvauti ,,Meno terapijos‘‘ 5 užsiėmimų cikle.  5 mokytojai dalyvavo po 24 valandas mokymose organizuotus per ,,Fundacja Wilenszczyzna‘‘ - ,,Wzorowy nauczyciel‘‘;  3 grupės yra įsitraukusios į tarptautinį projektą ,,Maly mis w swiecie wielkiej literatury‘‘.  Vykdomas bendruomenės narių tarpusavio ryšių stiprinimas formalių ir neformalių renginių ir susitikimų metu. |
| Stiprinti vaiko sveikata, diegiant sveiką mitybą, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius. | Valgiaraštis suderintas su Šalčininkų valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba ir atitinka naujausius teisės aktus, reglamentuojančius sveikos mitybos diegimą ikimokyklinėse įstaigose.  Valgiaraštis patalpintas darželio internetinėje svetainėje.  Formuojant vaikų sveikos mitybos įpročius dalyvauta ES strukturinių fondų organizuojamuose programose ,,Pienas vaikams‘‘, ,,vaisių vartojimo skatinimas‘‘.  Grupėse rengiami ir įgyvendinami sveikatingumo projektai.  Organizuojamos vaikų išvykos į ūkį. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Gerinti ugdymo aplinkų sąlygas. | Sukurtos ir modernizuotos vidaus ir lauko edukacinės erdvės. | 1. Atnaujintos lopšelinių grupių edukacinės erdvės pagal HN.  2. Įsigyta naujų edukacinių priemonių, žaislų, knygų vaikams. | \* Atliktas lopšelinės grupės remontas, išlygintos, nudažytos sienos, pakeistas apšvietimas.  \* Grupės papildytos ugdomosiomis priemonėmis, knygomis, žaislais.  \* ugdymo turinio įgyvendinimui naudojamos IT.  \* Įsigyti 5 nauji nešiojamieji kompiuteriai.  \* Į grupės įsigyta 50 čiužinukų, 21 anklodę, 65 pagalvės, 30 rankšluosčių. |
| 1.2. Atlikti lauko aikštelių renovacijos darbus, plėtoti lauko edukacines erdves. | Įgyvendinamos HN | 1. Pagal techninius reikalavimus renovuoti ir atnaujinti vaikų žaidimų aikštelių įrenginius.  2. Pastatytas supamasis tiltas vaikams. | \* Sukurtas ir patvirtintas ,,Šalčininkų lopšelio-darželio ,,Pasaka‘‘ vaikų žaidimų aikštelės kontrolės planas‘‘;  \*Paskirtas žmogus, atsakingas už inventoriaus priežiūrą ir kontrolę.  \* Į vaikų žaidimų aikštelės įsigytą:  - 5 nameliai – pavesinės;  - staliukas su taburetėmis ,,Musmirė‘‘;  - spiruoklinę supinę. |
| 1.3. Tobulinti profesinę ir vadybinę kompetenciją. | Sėkminga lopšelio-darželio ,,Pasaka‘‘ veikla, įstaigoje efektyvesnis valdymo lygis ir strateginių tikslų numatymas. | 1. 100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mažiau kaip 2 kartus.  2. administracijai dalyvauti vadovų seminaruose ugdymo įstaigos veiklos klausimais. | \*100 procentų mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mažiau kaip 2 kartus;  Mokytojos – 699 val.  Administracija – 104 val.  \*Medodinės grupės posėdžiuose dalijosi įgytomis žiniomis išklausytų seminarų, kursų. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. Salės sienų ir apšvietimo remontas. | Lėšų trūkumas |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Virtuvės materialinės bazės gerinimas. | \* Virtuvėje įsigytą naujų indų: puodų, dubenių, maisto laikymo indus;  \* Gruėse pakeisti stalo įrankiai: peiliai, šakutės, šaukštai. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |