Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų

1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Šalčininkų lopšelis-darželis ,,Pasaka‘‘

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos pavadinimas)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Valentina Kosman\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-15\_\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

\_\_\_Šalčininkai\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| Šalčininkų lopšelio – darželio ,,Pasaka’’ veikla 2021 metais buvo organizuojama ir vykdoma remiantis įstaigos 2018-2021 metų strateginiu planu ir atsižvelgiant į 2020-2021 m.m. ir 2021-2022 m.m. veiklos programas.  2021 metais buvo iškeltas pagrindinis tikslas- veiklos kokybės gerinimas, taikant šiuolaikinius ugdymo(si) metodus, tobulinant vaikų pasiekimus ir jų vertinimą. Šiam tikslui įgyvendinti mokykla 2021 m. veiklos plane numatė uždavinius: ugdymo ir ugdymosi gerinimas, ugdytinių pasiekimų sistemos tobulinimas, plėtoti sveikatos ugdymo procesus lopšelyje-darželyje; siekti partnerystės bei pozityvaus bendradarbiavimo su šeima.  2021 m įstaigoje veikė 12 grupių, kuruose ugdymas vyksta lenkų kalba. 2021 m. rugsėjo 1 d. lopšelyje-darželyje buvo 170 vaikų. Ugdytinių amžius nuo 1.0 metų iki 5 (6 m.).  Lopšelyje-darželyje ugdymo(si) proceso planavimas vyko elektroniniame dienyne ,,Eliis.lt‘‘, kuriame atsispindi grupės, tiriamoji, organizuota veikla. Vaikų pažangos pasiekimai elektroniniame dienyne fiksuoti aprašomuoju būdu ir diagramose.  Mokykloje daug dėmesio skiriama ugdymo procesui, auklėtojų kvalifikacijos kėlimui. Siekdami asmenio meistriškumo, mokytojai nuolat tobulina savo profesines kompetencijas. 2021 m. mokytojai tobulino savo kvalifikaciją 205 dienos. Mokytojai reflektuoja savo profesinę praktiką ir naudoja grįžtamąją informaciją veiklų, užsiėmimų tobulinimui: stebi vieni kitų veiklas: ,,Kolega-kolegai‘‘, pildo veiklos stebėjimo protokolą, grįžtamąjį ryšį apie stebėtas veiklas teikia ir įstaigos vadovai. Metodinės grupės posėdžiuose mokytojai reflektavo, analizavo, dalinosi patirtimi. Vykdyta ugdymo veiklų stebėsena leidžia teigti, kad vis daugiau auklėtojų ugdymo veiklose įgyvendina mokymosi paradigmą.  Ypatingai daug dėmesio buvo skiriama vaikų gimtosios kalbos bei valstybinės kalbos ugdymui, taikant aktyviuosius, patraukliuosius ugdymo metodus bei šiuolaikines technologijas. Nuo 2021 m. rugsėjo pirmos dienos visų amžiaus grupėse vyksta lietuvių kalbos užsiėmimai. Vyresniuosiuose grupėse vyksta integruotos veiklos su lietuvių kalbos mokytojomis. Įstaigoje tęsiama gerą tradiciją dalyvaujant programoje ,,Visą Lietuvą skaito vaikams‘‘ bei įvedus savo tradiciją ,,Kiekvieną dieną po knygelę‘‘. Nuolat daug dėmesio skiriama vaikų sveikatos saugojimui ir stiprinimui. Tęsiamas dalyvavimas respublikiniame projekte ,,Sveikatiada’’ kurio dėka įgyvendinamos siūlomos įdomios ir naudingos idėjos. Į programą integruota ,,Alkoholio, tabako, ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa’’. 2021 m. įstaigoje įgyvendintas Šalčininkų rajono savivaldybės sveikatos programos projektas ,,Vaiko psichinės (emocinės) sveikatos stiprinimas pasitelkiant meno terapijos metodą, kurio vykdymui buvo skirta 300 Eur.  Ugdytiniai dalyvauja tolerancijos ir pilietinėse akcijose, renginiuose. Organizuojamos valstybinės šventės. Ugdomos vaikų vertybės ir bendrosios kompetencijos. Metų eigoje ugdytinių tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvavo įstaigos kasdieninėje ugdomojoje veikloje, šventėse. Grupių tėvų susirinkimų metu supažindinami su pagrindinėmis įstaigos veiklą reglamentuojančiais dokumentais, įstaigos veiklos planu, informuoti apie logopėdo ir auklėtojų darbą taip pat vaikų maitinimo organizavimo darželyje bei apmokėjimą.  Aktyviai veikė įstaigos savivalda: įstaigos taryba pritarė metiniam planui, pedagogų kvalilifikacijos perspektyviniam planui, vidaus dokumentų rengime.  Dėl pasaulinės pandemijos praktiškai 2021 m. nevyko jokie bendri renginiai ar seminarai. Suaktyvinome nuotolinį bendravimą, dalyvavome konkursuose, akcijose, kurias skelbė tarptautinės, šalies, rajono įstaigos: pirmasis respublikinis vaikų šokių festivalius- ,,Šokanti pasaka‘‘; respublikinis vaikų muzikos, šokio ir teatro festivalis ,,Vaikai Vaikams‘‘, ,,Bajeczki z przedszkolnej poleczki‘‘. Buvo organizuota ir įvykdyta respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų (globėjų) virtualioji kūrybinių darbų paroda ,,Vandens eksperimentų pasaulis vaiko akimis‘ bei respublikinis sveikatingumo projektas ,,Sveikos pėdutės su STEAM pagalba‘‘. 3 mokytojos dalijosi darbo patirtimi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų konferencijoje ,,Ugdymo inovacijų diegimas – STEAM panaudojimo galimybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme‘‘. Prisijungėme prie prezidentūros Šv. Kalėdų eglutės kūrimo šventės, kalėdinių eglutės žaisliukų gaminimo akcijos- Baltas Paukštė. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Siekti mokytojų asmeninio meistiškumo, stiprinti mokytojų bendradarbiavimą, dalintis patirtimi, idėjomis ir žiniomis, gerinant ugdymo kokybę. | Siekiama ugdyti profesionalius, bendradarbiaujančius mokytojus. | Organizuoti patirčių dienas: ,,Inovatyvių mokymo metodų, motyvuojančių veiklų panaudojimas ugdymo procese‘‘; ,,Ugdymo proceso individualizavimas, diferencijavima‘‘  Kiekvienas mokytojas stebės po 3-4 kolegų veiklas per metus.  Inicijuoti integruotų tarpgrupinų bei su kitais specialistais projektų, ugdomujų veiklų organizavimą bei pravedimą. | Mokytojai Metodinėje grupėje dalijosi patirtimi apie inovacijų taikymą ugdymo procese, pristatinėjo įvykdytus projektus, dalijosi mokymuose, seminaruose įgytomis žiniomis.  Kiekvienas mokytojas stebėjo kolegų veiklas, reflektavo.  Iniciavau tarpgrupinius bei kitais specialistais ugdomąsias veiklas bei projektus (su lietuvių kalbos mokytojomis, logopedė, biblioteka).  Baigiau 40 ak. valandų mokymų programą ,,Vadovų akademija‘‘, kurios metu patobulinau šias kompetencijas kaip, asmeninis veiksmingumas, strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas, mokėjimas mokytis, vadovavimas žmonėms, vadovavimas ugdymui ir mokymuisi. |
| 1.2. Tobulinti bendruomenės reflektyvumo gebėjimus: darbuotojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo procesus. | Pedagoginiai darbuotojai įsivertins savo veiklą pagal susitartus kriterijus. | 2021 m. lapkričio-2022 m. sausio mėn. ne mažiau kaip 80 proc. mokytojams bus organizuoti refleksiniai metiniai pokalbiai.  Parengtas mokytojų kompetencijų aplankalas už 2021 m. , pristatytas tiesioginiam vadovui iki 2022 m. sausio31 d. (pagal turinį sudėti įrodantys dokumentai). | Sudarytos galimynės kolegėms stebėti ugdymo procesą, rezultati aptariami mokytojų taryboje, individualiai. |
| 1.3. Gerinti ugdymo(si) proceso kokybę, ugdytinių pasiekimus, modernizuojant, atnaujinant ir turtinant ugdymo(si) aplinką bei kuriant bendruomenės informavimo ir komunikavimo modelį. | 8.3.1.Gerinti ugdymo(si) kokybę, ugdytinių pasiekimus, įgijant ugymo(si) priemonių  8.3.2.Sudarytos sąlygos ugdymo procese naudotis IKT  8.3.3. organizuotos akcijos, šventės, renginiai  8.3.4. mokytojai tobulins bendrąsias bei asmenines kompetencijas | \* Parengti mokytojų kompetencijos aplankalai.  \*Parengti ikimokyklinio amžiaus vaikų individualių pasiekimų vertinimo kokybiški aplankalai elektroninėje laikmenoje.  \*ikimokyklinio amžiaus grupėse, ugdymo(si) procese taikomos IKT;  \* įgyta žinių darbui su elektroninių dienynu, informacijos pateikimas, įvedus prieigą tėvams.  \* organizuotos 3 akcijos įstaigoje; 4 šventės; 1 bendras renginys įstaigos bendruomenėje.  \*70 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mažiau negu 3 valandų | Vykdoma sisteminga ugdymo stebėsena bei teikiama nuolatinė švietimo pagalba.  Lopšelio-darželio metodinės grupės bei Mokytojų tarybos pasėdžio metu aptariami rezultatai, analizuojami vaikų pasiekimai siūlomos tobolintinos sritys.  Kiekvienai grupėj įsigyti šviesos stalai, šviečiantis molbertai. Įsigyti 3 projektoriai.  Iniciavau švenčių, akcijų, renginių organizavimą įstaigoje; organizuotos 3 akcijos įstaigoje: ,,Atmintis gyva nes liudija‘‘ ,,Tolerancijos diena‘‘, ,,Swiatelko dla Rossy i Bernardytow‘‘;  4 šventės - ,,Atsisveikinimas su darželiu‘‘, ,,Naujametiniai renginiai‘‘; 1 bendras renginys įstaigos bendruomenėje - ,,Šokio diena‘‘.  Stebėsenos analizės rezultatai panaudojami veiklos planams tobulinti.  Darbuotojams buvo sukurtos sąlygos tobulinti kvalifikaciją seminaruose, mokymuose.  Daugiau negu 80 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Vidutiniškai kiekvienas mokytoja kėlė kvalifikaciją 54 valandas (t.y. vid. 9 dienos).  Viso: 1196 val.- 205 d. |
| 1.4. Šalčininkų l/d ,,Pasaka‘‘ reglamentuojančių dokumentų parengimas | 8.4.1. Parengti ir atnaujinti ugdymo įstaigos vidaus veiklą reglamentuojantys dokumentai. | \* Atliktas įstaigos platusis auditas.  \* Parengtas strateginis planas;  \* Parengtas 2021-2022 m.m. ugdymo planas. | Direktoriaus įsakymas ,,Dėl vidaus audito vykdymo‘‘  Direktoriaus 2021-03-16 įsakymas Nr. V1-21 ,,Dėl darbo grupės strateginio plano 2021-2024 m. parengimui.  Gautas Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos pritarimas, direktoriaus 2021-09-14 įsakymo Nr. DĮV-1291  ,,Parengtas lopšelio-darželio 2020-2021 m. m. veiklos planas (direktoriaus įsakymas 2021-09-15 Nr. V1-45) |
| 1.5. Centralizuoto vaikų ir  mokinių priėmimo į Šalčininkų rajono švietimo įstaigas tvarkos aprašo įgyvendinimas. | Priėmimas į Šalčininkų lopšelį-darželį „Pasaka“ nuo 2021-2022 mokslo metų vykdomas centralizuotai pagal informacinėje sistemoje užregistruotus prašymus. | Priėmimas į Šalčininkų lopšelį-darželį „Pasaka“ vyksta centralizuotai naudojantis centralizuota prašymų pateikimo ir gyventojų informavimo informacine sistema (IS). Lopšelyje-darželyje paskirtas IS naudotojas – darbuotojas atsakingas už vaikų duomenų bazės tvarkymą. Mokyklos interneto svetainėje skelbiama aktuali su vaikų priėmimu susijusi informacija. | -Dalyvavau mokymuose dėl vaikų priėmimo centralizuotai, naudojantis centralizuota prašymų pateikimo ir gyventojų informavimo informacine sistema (IS).  -Esu lopšelyje-darželyje paskirta IS naudotoju – darbuotoju, atsakingu už vaikų duomenų bazės tvarkymą.  -Mokyklos interneto svetainėje <http://www.pasaka.salcininkai.lm.lt/page/2/> skelbiama aktuali informacija susijusi su vaikų priėmimu. informacija. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. Stebėtos ir analizuotos kiekvieno mokytojo pamokos (nemažiau kaip du kartus) | Dėl susiklosčiusios epidemines situacijos valstybėje, žmonių nedarbingumo bei kitų žmogiškųjų faktorių nebuvo galimybių kiekvieno mokytojo stebėti veiklas 3-4 kartus, kaip buvo numatyta. |
| 2.2. |  |
| 2.3. |  |
| 2.4. |  |
| 2.5. |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| * 1. Lopšelio-darželio veiklos reglamentuojančių dokumentų parengimas. | Su darbo grupe parengiau ,,Šalčininkų lopšelio-darželio ,,Pasaka‘‘ vaikų turizmo renginių organizavimo tvarka‘‘  Patvirtinta įstaigos vidaus kontrolės politika‘‘;  ,,Informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarkos aprašas‘‘;  ,,Darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis darbo apmokėjimo tvarkos aprašas‘‘;  ,,darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas‘‘. |
| * 1. Sutvarkyta darželio lauko aplinka. | Pritraukiant ugdytinių tėvus iš dalies atnaujinta, papildyta įstaigos lauko aplinka. Atlikta metinę aikštelių kontrolę. |
|  |  |
| 3.4. |  |
| 3.5. |  |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |
| 4.3. |  |  |  |
| 4.4. |  |  |  |
| 4.5. |  |  |  |